

对教师教学设计个案的评价

教学设计是教师运用系统的观点和方法,遵照教学的基本规律,对教学过程进行系统规划的过程。教学设计是教师课堂教学的前期准备,对课堂教学质量的影响不言而喻。它要求每一位教师要掌握现代的教学观念、教学方法和教学技术(手段)开展教学,因此,教学设计的倡导不失为一项提高教师教学理论水平和课堂教学质量的有力措施。学校应将已往仅检查教师教案的做法改为检查教师教学设计个案的做法,以此作为学校教改和提高学校办学水平的有力措施之一。因为教学设计包括了教学目标设计、教学策略设计和教学评价设计三大内容。因此教师教学设计的评价标准应遵照《教学设计的理论和方法》的基本要求评价。

教师教学设计评价表

评价人单位 _____ 评价人姓名 _____ 评价时间 _____ 学时 _____ 节

学 校											
教 师		男	女	老	中	青	科 目				
课 题								课 型			
评 价 项 目	评 价 要 点						评 价 结 果				
							优	良	中	合格	差
教学目 标设计	认知领域目标、动作技能领域目标和情感领域目标设计的完整性、适切性和可操作性						20	17	14	12	10
教学策略设计	1. 策略符合现代教学规律和教学原则，体现教学的主导性和主体性； 2. 教学内容精心组织，容量恰当，重点突出，体现内容的有效性、系统性和有序性； 3. 重视启发，活跃思维，方式、方法多样，选择适当；教学环节紧凑、合理； 4. 教学媒体使用适时、适量、适度、有效。 5. 教学结构组合优化，优质高效。						60	51	42	36	30
教学评价设计	1. 形成性评价：提问、练习、测试等形式多样、反馈强化及时、内容设计合理，要求适度； 2. 总结性评价：知识复盖面达 80% 以上，突出教学的重点和难点，又重视实践分析能力和综合能力的测评。						20	17	14	12	10
总 评	总评 级别	优 100~88	良 87~75	中 74~65	合格 64~55	差 ≤54	总评 得分				
	评语：										